

【令和8年度】

宇和特別支援学校（知的障がい部門） 小学部紹介資料

1 指導目標

身近な人との関わりを深め、一人一人の生活経験を豊かにしながら生き生きと生活する力を育む。

2 週時程表

（1・2年）

時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	宇和特タイム				
2	音楽	体育	遊びの	音楽	体育
3	生活単元学習	生活単元学習	指導	生活単元学習	生活単元学習
4	生活単元学習				
	日常生活の指導				
5	生活単元学習				
	日常生活の指導				

下校時刻 1年 14:30
2年 14:40

（3年）

時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	宇和特タイム				
2	音楽	体育	遊びの	音楽	体育
3	生活単元学習	生活単元学習	指導	生活単元学習	生活単元学習
4	生活単元学習				
	日常生活の指導				
5	生活単元学習				
6	生活単元学習・日常生活の指導				
	下校時刻 15:00				

（4年～6年）

時	月	火	水	木	金
1	日 常 生 活 の 指 導				
	宇 和 特 タ イ ム				
2	生活単元学習	国/算	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習
3		体 育		音 楽	体 育
4	生 活 単 元 学 習				
	日 常 生 活 の 指 導				
5	国/算	国/算	音 楽	国/算	チャレンジ (生活単元学習)
6	生活単元学習・日常生活の指導				
	下校時刻 15:10				

【各教科等を合わせて行う指導】

・日常生活の指導

：基本的な生活習慣（衣服の着脱、食事、排せつ、清潔など）や集団生活をする上で必要な事柄（挨拶、言葉遣い、決まりを守るなど）を生活の流れに沿って実際の場面で繰り返し学習する。

・遊びの指導

：「遊び」の学習活動を通して、身体活動や友達との関わりを活発にし、意欲的な態度を身に付け、心身の発達を促す。

・生活単元学習

：生活における課題を中心に単元（一連の学習活動）を設定し〔例：友達と一緒に遊ぶ、運動会を頑張ろう、修学旅行など〕、児童の実態に応じた活動を通して必要な事柄を実際・総合的に学習する。

※チャレンジ：クラブ、委員会活動の内容を実施する。

- ・ **字和特タイム** ・ ・ ・ ・ 毎日１時間目の後半にサーキット運動、マラソン、ダンスなどを行い、総合的な体力を養うとともに、健康でたくましい「心」と「体」を育てる。
- ・ **自立活動** ・ ・ ・ ・ ・ 障がいによって生じるつまずきや困難を改善・克服し、自立を図るために必要な知識・技能・態度や習慣を養うために行う学習活動である。「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」という自立活動の内容について、一人一人の実態に応じた目標を設定して取り組む。学校教育活動全体において行うものであるが、児童によっては「自立活動の時間」を設定して行っている。

3 学習グループ

活動の内容によって、いろいろな学習集団の編成をしている。

- ・ 学級 ・ ・ ・ ・ ・ 朝の会、終わりの会、給食指導など
- ・ 同学年グループ ・ ・ ・ ・ ・ 活動の内容によって実施
- ・ 学年グループ（低１～３年 高４～６年） ・ ・ 音楽、体育、クラブ、委員会活動
- ・ （小）学部 ・ ・ ・ ・ ・ 小学部集会、学部行事
- ・ 全校 ・ ・ ・ ・ ・ 主に学校行事

4 交流及び共同学習

・居住地校交流

全学年の希望する児童対象に居住地の小学校との交流学习を（年間２回まで）実施している。事前に小学校と打合せをし、児童の実態に応じた授業内容、実施時間等を設定する。授業には担任が参加するが、小学校までの送迎は保護者が行う。

・地域交流

学校周辺地域の小学校と学校間で交流することにより、生活経験を広めて積極的な態度を養い互いを理解し合う機会としている。低学年グループは石城小学校（４年）、高学年グループは宇和町小学校（４年）と交流を行っている。

5 主な行事予定（小学部に関すること）

月	行 事 予 定
4	9 入学式 17 はじめまして遠足 24 児童生徒総会（４年～６年）
5	21 運動会（小・中学部）
6	4・5 第１回小中学部体験入学（南予北部・南部） 11 第１回幼児体験学習 19 おすもう集会
10	1～2 宿泊学習（５・６年） 6 第２回幼児体験学習
11	7 文化祭 20 遠足
12	9 クリスマス会
1	22 学習成果発表会 25 児童生徒会役員選挙（４～６年）
2	10 小・中学部入学・転入学説明会
3	1 高等部卒業証書授与式 18 小・中学部卒業証書授与式

※宿泊学習と修学旅行は隔年実施

※行事予定は、状況によって変更をすることがある。