

# 宇和特別支援学校 学校経営グランドデザイン

聴覚障がい部門

肢体不自由部門

知的障がい部門

## 指導目標

地域社会の未来を自分らしく生き抜く力の育成  
～瞳輝き、心つながる自己実現を目指して～

## 宇和特グラデュエーション・ポリシー

### ① コミュニケーション力

【伝える力（表現力）】自分の気持ちや考えを表現し、伝える力を育む

【感じる力（共感力）】相手の気持ちや思いを肌で感じる感性を育む

### ② 自己肯定力 達成感を積み重ねることで、自信を育む

### ③ 挑 戦 力 自ら主体的に考え行動し、根気強くチャレンジする力を育む

### ④ 生 活 力 社会の中で自立して豊かに生きていくための力を育む

### 幼稚部・小学部

身近な人との関わりを深め、一人一人の生活経験を豊かにしながら、生き生きと生活する力を育む

### 中学部

集団の中で主体的に生活する意欲を高め、人と協働しながらたくましく生きる力を育む

### 高等部

自分の将来を見据え、自己実現と社会参加を目指しながら、自立的、主体的、協働的に生きる力を育む

## マニフェスト

### 1 自分らしく輝き、たくましく生きる力を育てます

- (1) 気持ちの良い挨拶の励行
- (2) 分かる喜びが味わえる授業の実践
- (3) 互いに認め合い、尊重し合う人間関係の構築

### 2 地域との関わりを深め、自立的、主体的に社会参加する力を育てます

- (1) 自己実現を目指したキャリア教育の充実
- (2) 地域や保護者との連携強化と信頼関係の構築
- (3) 安全・安心な学習環境の整備と防災教育の充実

### 3 特別支援教育の充実と発展に努めます

- (1) 教職員の専門性と実践力の向上
- (2) 地域に貢献するセンター的機能の充実
- (3) 関係機関との連携強化と共生社会形成に向けた理解啓発

## 目指す教師像

笑顔で接し、子供に自信を持たせる教師

探求心を持ち、学び続ける教師

地域や保護者から信頼される教師