

地域支援事業の実施状況（令和2年3月31日現在）

◆教育相談実施状況

相談件数

① 定期教育相談（外部幼児児童生徒に対する直接的な支援）

実施なし

② 随時教育相談（依頼者が来校しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 （前期課程）	高等学校 中等教育学校 （後期課程）	特別支援学校	その他	計
幼児児童生徒数	9	20	64	1	0	1	95
件数	10	38	68	1	0	4	121

（小・中学部、高等部体験入学教育相談数、電話相談を含む）

③ 随時教育相談（相談担当者が訪問しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 （前期課程）	高等学校 中等教育学校 （後期課程）	特別支援学校	その他	計
派遣人数	4	15	4	3	0	27	53
件数	4	14	4	3	0	18	43

【①②③の合計】

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 （前期課程）	高等学校 中等教育学校 （後期課程）	特別支援学校	その他	計
件数	14	52	72	4	0	22	164

◆依頼者が来校しての随時教育相談の内容

（小・中学部、高等部体験入学、定期教育相談を除く） ※内容の重複有り

内 容	件数
家庭での養育	16
学校での指導・支援	8
問題行動、適応	13
標準検査の実施	9
標準検査結果の説明	4
就学、進学（学校概要の説明を含む）	29
授業体験、授業参観	25
関係機関との連携	1
その他（学校や家庭との連携、就学前健康診断について）	14

◆担当者が訪問しての随時教育相談の内容

(市町教育相談を除く) ※内容の重複有り

実施内容	内 容	件数
教育相談 件数 (19 件)	対象児への指導・支援	18
	問題行動・適応	5
	検査説明	5
	就学、進学	1
	保護者との連携について	3
本人との面談	自己理解について	1
保護者との面談	養育、学校との連携、進路関係 等	4
ケース会議		1
授業参観		11
標準検査の実施		3
研修会 件数 (12 件)	就学、進学	5
	学校紹介	6
	特別支援教育 (合理的配慮、個別の教育支援計画、個別の指導計画等)	3
	障がい特性について (発達障がい、てんかん)	7
	具体的な支援について (事例に基づいて)	1

◆幼児体験学習、小・中学部体験入学、高等部体験入学について

	幼児体験学習		小・中学部体験入学			高等部体験入学	
	第1回	第2回	第1回		第2回 作業学習体験	南予南部	南予北部
			南予南部	南予北部			
期 日	6/12	10/9	6/20	6/21	7/29	10/1	10/2
幼 児	9	7					
小学生			23	8	10		
中学生			9	7	6	17	18
保護者	15	11	17	17	21	23	21
教職員	13	4	18	9	6	10	10
計	37	22	67	41	43	50	49
教育相談 件 数	8	1	10	7	6	17	18

◆研修支援の状況

校内研修会等への外部からの参加人数

研修会等名（期日）〔講師〕	小	中	高	その他	計
7/26 10:00-11:30 自立活動研修会 －実態に応じた指導計画の作成－ (具体的な事例について、小集団で話し合いながら、優先課題や指導計画について研修する。) 本校教員講師	4	1	0	1 内訳 特支 1	6
7/26 13:30-15:00 I C T ・ A T の活用に関する研修会 演習：タブレット端末を活用した教材教具 本校教員講師	7	0	0	15 内訳 特支 15	22
7/30 9:00-12:00 特別支援教育研修会（外部参加者対象） 「障がいのある子供たちへの合理的配慮を考える ～ワークショップを通して～」 本校教員講師	5	4	0	0	9
8/22(木) 10:00-16:50 障がい者一般就労移行等促進事業 発達障がいのある人のより良い「働き方」につなげる ～障がい特性理解と支援方法～ 外部講師	16	6	2	15 内訳 (小)保護者1 特支 14	39
8/26 10:00-11:30 第1回人権・同和教育研修会 講演：「児童虐待の現状と学校の役割」 外部講師	6	0	0	2 内訳 特支 2	8
1/23(木) 15:50-16:50 特別支援教育地域支援事業 講演「発達検査の見方とその活用～K-ABC IIを中心に～」 外部講師	12	1	1	0 聴肢部門除く	14
計	50	12	3	33	98