

<p>児童、生徒・ クラスの実態</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発語はなく、指差しや簡単なジェスチャーでコミュニケーションを図る。 ・恥ずかしがり屋な一面があり、みんなの前で発表することに抵抗がある。
<p>指導目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を利用し、自信を持って発表したり係の仕事をしたりする。
<p>場面や授業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・職員室や保健室の出入りの挨拶 ・学習発表会や選挙の応援演説
<p>使用したアプリについて</p>	<p>アプリ名（ ドロップトーク ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音声代替機として使用。
<p>児童、生徒・ クラスの様子 や変化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・係の仕事で、牛乳パックを職員室へ持っていくとき、健康観察ボードを保健室へ持っていくときに、出入り口で挨拶をするときに利用した。立ち止まってお辞儀をする動作を丁寧に落ち着いて行えるようになった。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="459 1037 831 1317" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="983 1032 1358 1312" style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="440 1335 895 1462" style="width: 45%;"> <p><学習発表会> 学習発表会では、自分の台詞を、タイピングよく操作して台詞を言った。</p> </div> <div data-bbox="991 1341 1401 1469" style="width: 45%;"> <p><選挙の応援演説> 事前に教師と一緒に発表内容を検討して、発表した。</p> </div> </div>
<p>アプリを使ってみて（感想や反省、今後知りたいことなど）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・設定で「重複タップを無視する」を選択すると、複数タップしてしまっても問題なく音声流れ、便利だと感じた。 ・職員室等の出入りでは、1つ1つの動作が丁寧に落ち着いて行えるようになったり、様々な発表場面で、みんなの前で注目されても落ち着いて発表できたりするなど、本児の自信につながったのではないかと思う。