

<p>児童、生徒・ クラスの実態</p>	<p>小学部高学年（5・6年生）は、女子6名、男子9名が在籍している。本立てやボックスの制作キットを使用して、やすり掛けや釘打ちの経験がある。認知面やコミュニケーション能力等で15名の実態は様々であり、日頃から文字や写真等の視覚的教材を合わせて伝えることで児童へ支援を行っている。</p>
<p>指導目標</p>	<p>ICTの活用により、大工さんの働く作業場や作業する様子を見たり、話を聞いたりして大工という身近な職業を知ったり、キャリアガイド教室を楽しみにしたりする。</p>
<p>場面や授業</p>	<p>生活単元学習「ベンチを作ろう」（キャリアガイド教室）事前学習</p>
<p>使用したアプリについて</p>	<p>アプリ名（iMovieの予告編、ムービー） <ul style="list-style-type: none"> ・予告編は、テンプレートを使用してハリウッド作品のようなムービーを作成する。 ・ムービーはビデオ、写真、音楽を組み合わせてオリジナルムービーを作成する。 </p>
<p>児童、生徒・ クラスの様子 や変化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・予告編のiMovieでは、キャリアガイド教室の実施や大工の名前などを効果的な音楽と組み合わせて流れると、15名全員が興味を持って見る様子が見られ、学習の導入として効果的だった。 ・大工の宇都宮さんのインタビューでは、宇都宮建築の作業場の中やカンナ掛けをして働く様子を見ることができ、身近な職業に触れることができた。ムービーの中で宇都宮さんが、児童に絵を描いたりして準備するよう語り掛けながら提示した板を視聴後、実際に受け取って手に取った。カンナ掛けされた板に触れて、「つるつるだ。」と喜んだり、木の匂いを確かめたりする様子が見られた。 <div data-bbox="403 1413 1150 1671" style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>
<p>アプリを使ってみて（感想や反省、今後知りたいことなど）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アプリで簡単に映画のようなムービーが作成でき、児童の興味を引くことができたのは良かった。 ・実際に見学することができない場合でもICTを活用することで可能になるので今後も機会があれば活用したい。 ・パソコン、iPadの切り替えがすぐにテレビに映らないことがあるので、うまく切り替えられるようにする方法があれば知りたい。