

<p>児童、生徒・ クラスの実態</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなことを始めるとすぐに終われないことがある。 ・活動の内容や流れが頭に入るとスムーズに動く。
<p>指導目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間から授業への切り替えをすぐに行う。 ・時間を気にしながら行動する。
<p>場面や授業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・昼休みから清掃の時間にかけて
<p>使用したアプリについて</p>	<p>アプリ名（ 絵カードメーカー・絵カードタイマー ）</p>
<p>児童、生徒・ クラスの様子 や変化</p>	<p>(昼休みの読書中の様子)</p>  <p>最初はアラームが鳴っても本を読んだり動画を見たりすることをやめようとしなかったが、教師が「なったよ」と声を掛けるとすぐにやめることができた。</p> <p>使用を繰り返すと教師の言葉掛けがなくても、アラームが鳴ったらすぐにやめるようになり、昼休みになると教師にアラームを設定するよう要求してくるようになった。</p>
<p>アプリを使っ てみて（感想 や反省、今後 知りたいこと など）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・状況にあった場面のイラストをネットから探してすぐにタイマーとして使用できるので便利である。 ・時間を勝手に変えられないようにロックする機能があるが、スマホの操作に慣れており、教師が操作しているところを見てロック解除の操作をしてしまうようになった。昼休みから清掃時間にかけての行動パターンがある程度入ると、タイマーがなくても切り替えができるようになったため、アプリの使用をやめた。 ・能力に差のある生徒たちの数学を担当しているので、全員が1つのアプリで楽しみながら勉強できるアプリがないかなと探しています。