

<p>児童、生徒・ クラスの実態</p>	<p>すべての生徒がちょうどの時刻は読めているが、それ以外で長針や短針が途中にある時刻の読み方は、ゆっくり考えて何とか答えられる生徒もいたが、短針の読み方に迷う生徒がほとんどであった。</p>
<p>指導目標</p>	<p>・時刻を正しく読む。</p>
<p>場面や授業</p>	<p>数学</p>
<p>使用したアプリについて</p>	<p>アプリ名（ とけいの学校 ）          どうぶつのがっこう ―とけい編―          レベル1～レベル5があり、「いまなんじ？」の声で4択の答えが表示され、選択すると、いろいろな動物が「ピンポン」とか「ブブー」と反応する。</p>
<p>児童、生徒・ クラスの様子 や変化</p>	<p>レベル1（ちょうどの時刻）          レベル2（30分単位）          レベル3（15分単位）          レベル4（10分単位）          レベル5（5分単位）          TVモニターでみんなと一緒に見ながら、一人ずつテンポ良く答える練習を繰り返すことにより、自信を付け、レベルを上げていくことができ、ほとんどの生徒がレベル5までの時刻を読むようになった。個人差はあるが、どの生徒も読むスピードが上がった。</p>
<p>アプリを使ってみて（感想や反省、今後知りたいことなど）</p>	<p>TVモニターでみんなの問題を共有し、友達も間違えることがあると分かると、思い切って答えることができる生徒もいた。生徒たちの間違えることへの恐怖心が少し減り、次は頑張っって正しく答えようとする雰囲気になり、繰り返し練習することができて良かった。          繰り上がりの足し算に困っている生徒に分かりやすいアプリがあれば教えてほしい。</p>