

## 地域支援の実施状況（令和3年3月31日現在）

### 教育相談実施状況

#### 相談件数

① 定期教育相談 実施なし

#### ② 随時教育相談（依頼者が来校しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
幼児児童生徒数	7	26	45	10	0	3	91
件数	7	36	45	9	0	4	101

(小・中学部体験入学、高等部体験入学参加件数、電話相談を含む)

※その他の内訳:児童発達支援事業所、市町教育委員会、障がい者支援施設、未就園児

#### ③ 随時教育相談（相談担当者が訪問しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
派遣人数	0	5	0	6	0	19	30
件数	0	5	0	6	0	12	23

※その他の内訳:児童発達支援事業所 市町教育相談、教育事務所

#### 【①②③の合計】

	幼保	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
件数	7	41	45	15	0	16	124

### 依頼者が来校しての随時教育相談の内容（小・中学部、高等部体験入学を除く）

※内容の重複有り

実 施 内 容	件 数 *R2相談総数:53件		
	H30	R1	R2
家庭での養育	5	16	3
学校での指導・支援	7	8	6
問題行動、適応（不登校）	4	13	6
標準検査の実施	7	9	1
標準検査結果の説明	4	4	1
就学、進学（学校概要の説明を含む）	21	29	30
授業体験、授業参観	26	25	19
就労	0	0	1
関係機関との連携	3	1	0
言語、発音	1	0	0

特別支援教育 (障がい、インクルーシブ教育システム等について)	2	0	0
その他 (R2年度の内容:学校や家庭との連携、ICT関係、個別の教育支援計画、自立活動、特別支援教育支援員の配置、手帳の取得について)	0	14	11

**担当者が訪問しての随時教育相談の内容** (市町教育相談を除く) ※内容の重複有り

実 施 内 容		件 数		
		*R2訪問総数:15件		
		H30	R1	R2
教育相談  【H30:16件】 【R1:19件】 【R2:9件】	対象児への指導・支援	16	18	9
	問題行動・適応	2	5	1
	検査説明	4	5	0
	就学、進学	0	1	1
	保護者との連携について	2	3	3
本人との面談 (友人関係・アンガーマネジメント、自己理解について)		1	1	1
保護者との面談 (養育、学校との連携、アンガーマネジメント等)		3	4	1
ケース会議		0	1	0
授業参観		9	11	7
標準検査の実施		4	3	1
研修会  【H30:7件】 【R1:12件】 【R2:7件】	就学、進学	3	5	1
	学校紹介	3	6	1
	特別支援教育 (合理的配慮、個別の教育支援計画、個別の指導計画等)	3	3	1
	障がい特性と支援について	2	7	5
	ケースに基づいた具体的な支援について	2	1	1

**幼児体験学習、小・中学部体験入学、高等部体験入学について**

期日	幼児体験学習	小・中学部体験入学	高等部体験入学	
	10/14 *参加者限定	9/16 *参加者限定	南予北部	南予南部
			10/5	10/6
幼児	2			
小学生		11		
中学生		0	17	20
保護者	4	16	15	20
教職員	1	6	14	10
計	7	33	46	50
教育相談件数	1	8	17	20

## 研修支援の状況

校内研修会等への外部からの参加人数

研修会名（期日）〔講師〕	小	中	高	その他	計
9/16(水) 15:50-16:50 特別支援教育地域支援事業研修会 講演『知的障がいのある児童生徒の問題行動への学 校での対応』  講師:法務少年支援センター 法務技官	3	5	6	0	14