

地域支援の実施状況（令和4年3月31日現在）

教育相談実施状況

相談件数

① 定期教育相談 実施なし

② 随時教育相談（依頼者が来校しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
対象者数	16	37	43	3	0	0	99
延べ件数	16	46	43	4	0	0	109

（小・中学部、高等部体験入学、電話相談を含む）

③ 随時教育相談（相談担当者が訪問しての相談）

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
派遣人数	0	7	0	3	0	16	26
延べ件数	0	7	0	3	0	9	19

※その他の内訳:児童発達支援事業所 市町教育相談

【①②③の合計】

	幼保 認定こども園	小学校	中学校 中等教育学校 (前期課程)	高等学校 中等教育学校 (後期課程)	特別支援学校	その他	計
延べ件数	16	53	43	7	0	9	128

依頼者が来校しての随時教育相談の内容（小・中学部、高等部体験入学を除く）

※内容の重複有り

内 容	件 数			
	*R3 相談件数:45件			
	H30	R1	R2	R3
家庭での養育	5	16	3	0
学校での指導・支援	7	8	6	6
問題行動、適応（不適応）	4	13	6	2
標準検査の実施	7	9	1	1
標準検査結果の説明	4	4	1	1
就学、進学（学校概要の説明を含む）	21	29	30	30
授業体験、授業参観	26	25	19	31
就労	0	0	1	1

所属機関との連携				4
関係機関との連携	3	1	0	0
言語、発音	1	0	0	0
特別支援教育 (障がい、インクルーシブ教育システム等について)	2	0	0	0
その他 R3年度の内容:知能検査の内容についての 説明 家庭との連携について	0	14	11	2

担当者が訪問しての随時教育相談の内容 (市町教育相談を除く) ※内容の重複有り

内 容		件 数 *R4 訪問件数:11件			
		H30	R1	R2	R3
教育相談 【H30:16件】 【R1:19件】 【R2:9件】 【R3:6件】	対象児への指導・支援	16	18	9	6
	問題行動	2	5	1	0
	検査結果の説明	4	5	0	1
	就学、進学	0	1	1	1
	保護者との連携について	2	3	3	1
本人との面談(友人関係、アソギ・マネージメント、自己理解等)		1	1	1	1
保護者との面談(養育、学校との連携、アソギ・マネージメント等)		3	4	1	2
ケース会議		0	1	0	0
授業参観		9	11	7	5
標準検査の実施		4	3	1	1
研修会 【H30:7件】 【R1:12件】 【R2:7件】 【R3:4件】	就学、進学	3	5	1	1
	学校紹介	3	6	1	1
	特別支援教育(合理的配慮、個別の教育支援 計画、個別の指導計画等)	3	3	1	3
	障がい特性と支援について	2	7	5	2
	ケースに基づいた具体的な支援について	2	1	1	1

幼児体験学習、小・中学部体験入学、高等部体験入学について

期日	幼児体験学習 *参加者限定	小・中学部体験入学 *参加者限定		中学部作業 学習体験	高等部体験入学	
		南予北部	南予南部		南予南部	南予北部
		6/17	6/18		7/21	10/4
幼児	6					
小学生		12	10	8		
中学生		0	0	0	18	14
保護者	7	13	9	10	18	14
教職員	4	4	3	4	11	9
計	17	29	22	22	47	37
教育相談件数	2	6	3	6	18	14

研修支援の状況

校内研修会等への外部からの参加人数

研修会名(期日)[講師]	小	中	高	その他	計
7/27(火) 9:00~12:00 特別支援教育研修会(外部参加者対象) 担当:本校教員	5	3	0	0	8
8/6(金) 10:00~11:00 ICT活用レベルアップ研修 交流先とZoomでつながる効果的な方法(オンライン研修) 外部講師	0	0	0	0	0
8/24(火) 14:00~15:30 人権同和教育研修会 講演『同和教育と共に』(オンライン研修) 外部講師	0	0	0	0	0
8/26(木) 9:00~12:00 夏季研修会Ⅱ 発達障害の人の就労アセスメントツール BWAP2 について(オンライン研修) 外部講師	1	3	0	0	4
8/26(木) 15:30~16:30 ICT活用レベルアップ研修 ICTを使った授業実践(遠隔での交流の実践事例等) (オンライン研修) 外部講師	1	1	0	0	2
12/22(水) 9:30~11:30 講演『保護者支援、多様化する児童生徒への対応~事例より~』 外部講師	2	3	7	0	12
合計	9	10	7	0	26